

小学生による ふるさとのツバメ総調査



石川県健民運動推進本部

調査の目的



- ふるさとの環境をみつめる
- 自然を愛護する心を育む
- 生き物に関心をもってもらう機会とする

調査概要

- 調査員 全公立小学校 225校
6年生全員約13,000人
- 調査地 石川県全域(各小学校の校区)
- 調査実施日 毎年5月10日～16日
(愛鳥週間)

調査内容

- ツバメの成鳥数
- 現在使用中の巣の数
(巣があった場所)
- 古巣の数

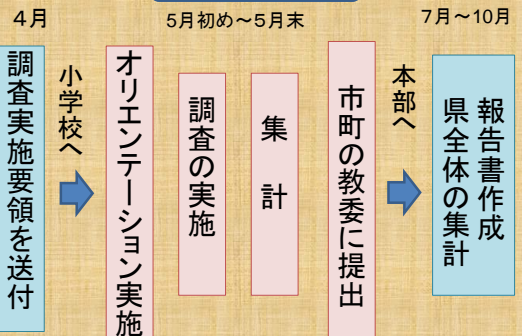


など

調査の継続

昭和47年から39年間続いています。

調査の流れ



小学校でのオリエンテーション



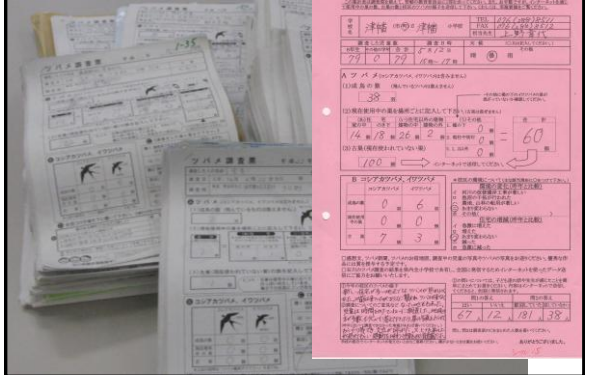
調査の実施



ツバメのお宿シールを貼る



調査票と集計表



最新情報をホームページで公開



報告書



調査結果の公開

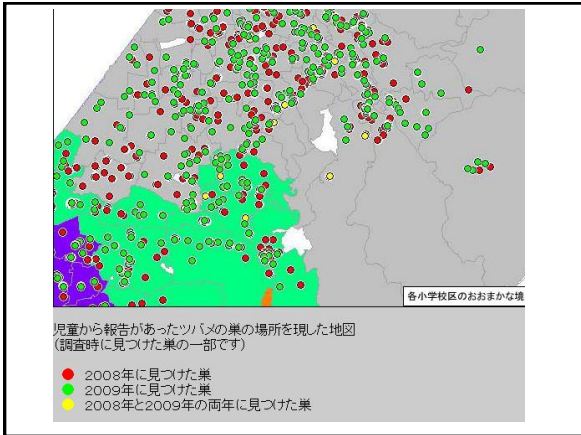
- 1 結果をウェブ上で公開
- 2 データ集の作成

1 調査結果をウェブ上で公開

石川県全体

奥能登
七尾鹿島
河北潟周辺
手取川周辺
金沢周辺
加賀南部
五井
加白山麓

クリック



小学校ごと

小学校別 ツバメの成鳥数や巣の数の推移

みなさんの先輩が調べた校区のツバメの数です。

※世帯別の調査結果がすべて載っています。ここは掲載されていない学区は、お問い合わせください。
※詳細は調査結果報告書(本編)の76～78ページを参照してください。

※各小学校のリンク先のデータはExcel形式となっております。

金沢市

野町 坊生 中津町 十一屋 森野 新堀町 菊川町 小立野 林太郎 林太郎町 中央 長田町
柳原 鶴江町 色黒 森山町 浅野町 小宮 壬辰 2日寺 太清 浅野川 野井 高岡 大野町
金沢町 太田 芦原 緑 野野 丸丸 三馬 富樫 橋 四山 湯涌 黒川山 田上 徳 西玉山

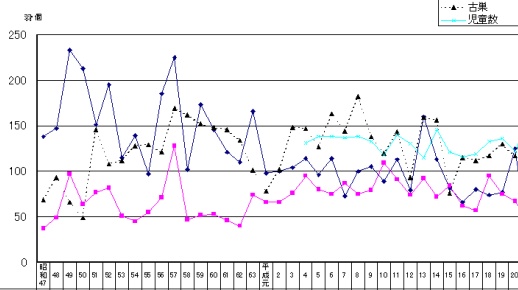
クリック

能美市立浜小学校のデータ

浜小学校	昭和	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
成鳥確認数	15	6	114	73	100	106	88	113	79	180	113	82	66	80	74	77	125	30	28
使用中の巣	3	80	75	87	75	79	108	81	74	92	72	84	62	57	96	75	67	48	37
古巣	69	127	163	144	182	138	120	143	89	158	156	76	115	112	117	130	117	168	87
児童数	89	138	137	138	133	118	140	130	115	146	121	116	119	133	136	122	156	115	
天候										晴	雨	曇	雨	晴	晴	晴	曇のち雨	曇少々雨	
一人あたりの確認数		0.7	0.8	0.5	0.7	0.8	0.8	0.8	0.6	1.4	0.8	0.7	0.6	0.7	0.6	0.6	1.0	0.2	0.2

能美市立浜小学校の推移グラフ

能美市立浜小学校成鳥確認数等



小学校ごとのツバメの巣があった場所

能美市立浜小学校



2 小学生によるふるさとのツバメ総調査 データ集の作成

調査に関連して実施していること

1 ツバメ学習会の開催

① ツバメ観察ダイアリー作成

2 コンクールの実施

- ① ツバメのお宿シール原画コンクール
- ② 感想文のコンクール
- ③ 記録・観察作品のコンクール

ツバメ観察ダイアリーの作成

第39回ふるさとのツバメ総調査
ツバメのふるさととは、あなたの町です。

ツバメが飛来し始めるのが早くて楽しみです。ツバメが飛来し始めるのはあなたです。

種がわがわがに名前を付けてあげてください。

ツバメ観察ダイアリー
小学校 年 組
氏名

9月

ツバメを見た日に○を付けよう！

ツバメの観察日記(1日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(2日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(3日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(4日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(5日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(6日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(7日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(8日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(9日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(10日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(11日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(12日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(13日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(14日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(15日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(16日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(17日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(18日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(19日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(20日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(21日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(22日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(23日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(24日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(25日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(26日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(27日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(28日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(29日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメの観察日記(30日)
観察時間(何時) 観察場所(どこ) ツバメの口のまわりの色(黄い/黒い)

ツバメのお宿シール



感想文

- ・ 玄関の戸を締め切っている家がとても多い。軒下にも巣を作れるような所はないし、本当にツバメたちにとって住みにくくなっている。
- ・ ツバメをみると平和な感じがする。

- ・ ツバメの巣はほとんど納屋の中にあつた。
- ・ ツバメ専用の窓を作っている人がいた。
- ・ 地域の人が優しくインタビューに答えてくれて、「ご苦労さま」といってくれてうれしかった。

- ・ ツバメは、「町の環境が良い」という「印」のような鳥だ。
- ・ 地球、人間、ツバメはみんなつながっているから、環境をこわしてはいけない。
- ・ ツバメを歓迎する心を持ち、自然や生き物を大切にしていきたい。